

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza
w Stanisławowie
2025/2026**

/Program został uchwalony przez Radę Rodziców Uchwałą Nr 6/2025 z dnia 30 września 2025 r./

I. Wprowadzenie

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. Jest to system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Profilaktyka realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły. Dostosowany został do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych.

Wychowanie w naszej szkole ma charakter integralny (obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia: fizyczną, psychiczną, duchową i społeczną), personalistyczny (stawia w centrum osobę ucznia), indywidualny (tempo nauczania, wychowania, dobór treści i metod uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia). Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, we współpracy z pedagogiem, nauczycielami wszystkich przedmiotów i pozostałymi pracownikami szkoły oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Rok szkolny 2025/2026 to czas budowania relacji rówieśniczych, które powinny być tworzone w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. W szkole powinna być tworzona atmosfera wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych.

Nasza szkoła stwarza warunki do:

1. Budowania więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się i otwartości na problemy innych osób.
2. Budowania właściwych relacji rówieśniczych, w oparciu o pozytywne wartości, m.in. tolerancję wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunku wobec osób innej narodowości.
3. Zapewnienia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
4. Rozbudzenia i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
5. Efektywnej współpracy z domem oraz integracji ze środowiskiem lokalnym.

Diagnoza

Treści zawarte w programie wychowawczo- profilaktycznym wynikają z diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Diagnoza przeprowadzona została na podstawie obserwacji wychowanków w różnych sytuacjach szkolnych, rozmów z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i ich rodziców, indywidualnych rozmów z wychowankami. Do diagnozy wykorzystano także wnioski z analizy sprawozdań wychowawców klas w poprzednim roku szkolnym, wnioski ze sprawozdania Zespołu Wychowawczego i Bezpieczeństwa za rok szkolny 2024/2025 oraz wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła na wyodrębnienie czynników ryzyka oraz czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym.

Czynniki chroniące w naszej szkole:

- wysokie zdolności adaptacyjne uczniów,
- poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- znajomość przez uczniów norm i zasad zachowania obowiązujących w szkole oraz poczucie, że należy ich przestrzegać,
- podmiotowe traktowanie uczniów przez nauczycieli,
- zaufanie do nauczycieli,
- poczucie, że w trudnych sytuacjach uczniowie mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli, wychowawców, pedagogów,
- pozytywne relacje pomiędzy uczniami w zespole klasowym,
- przekonanie o szkodliwości środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze),

- wspierające relacje z bliskimi,
- silne więzi rodzinne,
- zaangażowanie rodziców w życie dziecka.
- współpraca rodziców ze szkołą.

Czynniki ryzyka zdiagnozowane na podstawie wyników badań:

- niepowodzenia szkolne,
- niska samoocena,
- niska motywacja do nauki,
- niski poziom rozwoju umiejętności społecznych uczniów,
- podatność na wpływy rówieśnicze,
- izolowanie w klasie lub grupie,
- przemoc słowna oraz fizyczna,
- konflikty między rówieśnikami,
- używanie wulgaryzmów, przeklinanie,
- cyberprzemoc i hejt internetowy,
- nadmierne korzystanie z komputera, Internetu, telefonu komórkowego w czasie wolnym,
- zagrożenie substancjami psychoaktywnymi (papierosy elektroniczne i tradycyjne, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne),
- palenie papierosów i e- papierosów,
- wysoka absencja części uczniów na zajęciach szkolnych.

II. Wartości

Wartości jakimi kierujemy się w naszej szkole, to przede wszystkim: dobroć, harmonia, odpowiedzialność, otwarty umysł, patriotyzm, pomoc innym, prawdomówność, sprawność fizyczna, szacunek, tolerancja, uczciwość, życzliwość.

III. Misja/wizja/model absolwenta

Misja szkoły

Misja szkoły to wartości, którym służymy i które chcemy zaszczepiać w swoich wychowankach. Dzisiejszy świat nie jest bezpieczny, szczególnie dla młodego człowieka, na którego czyha wiele pokus: używki, narzucanie obrazu świata przez media, brak asertywności, depresje, sekty, bezrobocie, itd. W tym pomieszczeniu XXI wieku istotne jest, by zachować równowagę ducha, by pozostać sobą – człowiekiem dobrym i przyjaźnie nastawionym do świata:

„Kroc spokojnie wśród zgiełku i pośpiechu – pamiętaj, jaki pokój może być w ciszy. Tak dalece, jak to możliwe, nie wyrzekaj się siebie, bądź w dobrych stosunkach z innymi ludźmi. Prawdę swą głoś spokojnie i jasno, słuchaj też tego, co mówią inni, nawet głupcy i ignoranci, oni też mają swoją opowieść. Jeśli porównujesz się z innymi, możesz stać się próżny lub zgorzkniały, albowiem zawsze będą lepsi i gorsi od ciebie. Ciesz się zarówno swoimi osiągnięciami jak i planami. Wykonaj z sercem swą pracę, jakakolwiek by była skromna. Jest ona trwałą wartością w zmiennych kolejach losu. Zachowaj ostrożność w swych przedsięwzięciach – świat bowiem pełen jest oszustwa. Lecz niech Ci to nie przesłania prawdziwej cnoty, wielu ludzi dąży do wzniosłych ideałów i wszędzie życie pełne jest heroizmów. Bądź sobą, a zwłaszcza nie zwalczaj uczuć: nie bądź cyniczny wobec miłości, albowiem w obliczu wszelkiej oschłości i rozczarowań jest ona wieczna jak trawa. Przyjmij pogodnie to, co lata niosą, bez goryczy wyrzekając się przymiotów młodości. Rozwijaj siłę ducha, by w nagłym nieszczęściu mogła być tarczą dla ciebie. Lecz nie dręcz się tworam wyobraźni. Wiele obaw rodzi się ze znużenia i samotności. Obok zdrowej dyscypliny bądź łagodny dla siebie. Jesteś dzieckiem wszechświata, nie mniej niż gwiazdy i drzewa masz prawo być tutaj i czy to jest dla ciebie jasne, czy nie, nie wątp, że wszechświat jest taki, jaki być powinien. Tak więc bądź w pokoju z Bogiem, cokolwiek myślisz o jego istnieniu i czymkolwiek się zajmujesz, i jakiegokolwiek są twe pragnienia: w zgiełku ulicznym, zamęcie życia zachowaj pokój ze swą duszą. Z całym swym zakłamaniem, znojem i rozwianymi marzeniami ciągle jeszcze ten świat jest piękny. Bądź uważny, staraj się być szczęśliwy.”

„Desiderata”

Wizja szkoły

Pragniemy, aby w naszej szkole każdy uczeń czuł się bezpiecznie. Dokładamy wszelkich starań, aby w szkole panowała atmosfera życzliwości, wzajemnego zrozumienia i akceptacji. Pracujemy tak, aby umożliwić uczniom wszechstronny rozwój osobowy. Dbamy o to, by uczniowie odnaleźli swoje mocne strony i mogli rozwijać swoje zainteresowania i pasje. Kształtujemy postawy oraz dbamy o respektowanie norm społecznych.

Model absolwenta

Zadania wychowawczo-profilaktyczne w powiązaniu z zdaniami dydaktycznymi służą planowaniu pracy wychowawczej w celu kierowania się ku wzorowi absolwenta. Uczeń kończący Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Stanisławowie to człowiek:

- ✓ aktywny i ciekawy świata,
- ✓ dążący do prawdy i twórczo myślący,
- ✓ kulturalny i obowiązkowy,
- ✓ młody Polak, szanujący wartości rodzinne, świadomy korzeni naszej Ojczyzny,
- ✓ odpowiedzialny za siebie, innych, oraz za swoją przyszłość,
- ✓ pogodny,
- ✓ promujący zdrowy styl życia, sprawny fizycznie,
- ✓ przygotowany do dalszego kształcenia,
- ✓ samodzielny,
- ✓ tolerancyjny,
- ✓ uczciwy i prawy,
- ✓ uczestnik kultury,
- ✓ umiejący planować swoją pracę i ją organizować,
- ✓ umiejący posługiwać się komputerem jako narzędziem pracy,
- ✓ umiejący pracować indywidualnie i w zespole,
- ✓ umiejący skutecznie porozumiewać się,
- ✓ umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- ✓ wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów,
- ✓ znający języki obce, krytyczny Europejczyk.

IV. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego

Cele programu:

1. Rozwijanie w uczniach postaw empatii oraz wrażliwości na potrzeby innych.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów.
3. Kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za swój region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
5. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, a także wspieranie w kryzysach psychicznych.
6. Promowanie higieny cyfrowej oraz bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie u uczniów umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
7. Promocja kształcenia zawodowego. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
9. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym (w szczególności z uczniem przybyłym z Ukrainy), w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
10. Profilaktyka uzależnień.
11. Kształtowanie u uczniów właściwych postaw wobec różnego rodzaju zagrożeń oraz wspieranie nabywania przez nich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych oraz konfliktowych.
12. Wzmacnianie umiejętności emocjonalno – społecznych uczniów.
13. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Oczekiwane efekty:

Uczeń:

- ✓ dba o własny dobrostan psychiczny,
- ✓ doskonali umiejętności emocjonalno – społeczne,
- ✓ godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- ✓ jest asertywny,
- ✓ jest patriotą odpowiedzialnym za swój kraj i region - szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, w swoich działaniach kieruje się miłością do ojczyzny,
- ✓ jest świadomy swoich mocnych stron,
- ✓ nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej i słownej wobec rówieśników,

- ✓ pogłębia umiejętności matematyczne,
- ✓ posiada wysoką kulturę osobistą,
- ✓ potrafi rozwiązywać konflikty w odpowiedni sposób - bez agresji i przemocy,
- ✓ potrafi w sposób bezpieczny poruszać się w sieci oraz poddawać analizie informacje i treści dostępne w Internecie,
- ✓ potrafi w sposób właściwy komunikować się z innymi osobami,
- ✓ potrafi zgodnie współpracować w grupie rówieśniczej,
- ✓ przestrzega zasad zdrowego stylu życia,
- ✓ rozwija kulturę fizyczną, podejmuje aktywność ruchową oraz zna korzyści płynące z takiej aktywności,
- ✓ rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- ✓ rozwija umiejętności analitycznego myślenia,
- ✓ rozwija uzdolnienia i zainteresowania,
- ✓ wie jakie są skutki nałogów i stara się im nie ulegać,
- ✓ wykazuje się empatią i wrażliwością wobec potrzeb innych ludzi,
- ✓ zna osoby oraz instytucje, do których może zwrócić się z prośbą o pomoc w sytuacjach trudnych/ kryzysowych,
- ✓ zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

V. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych do uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Sfera fizyczna			
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz o higienę ciała i umysłu	Zajęcia z wychowawcą, lekcje edukacji zdrowotnej. Realizacja podstawy programowej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się oraz zdrowego trybu życia	Zajęcia z wychowawcą/ pedagogiem na temat niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm)	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog szkolny

	Pogadanka dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych, zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy
	„Piramida zdrowego żywienia” (gazetka ścienna) Zajęcia na temat zdrowego stylu życia Realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”	Kwiecień 2026 Cały rok szkolny, według rozkładów zajęć	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, edukacji zdrowotnej
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego	Zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój oraz zdrowie człowieka	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy klas
	Organizacja obchodów Pierwszego Dnia Wiosny	Marzec 2026	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, M. Łaniewicz
	Święto Szkoły - Dzień Patrona – obchody	Maj 2026	A. Badura, R. Ōldak, I. Szczepanik, wychowawcy klas I-III
	Udział w wycieczkach turystyczno - krajoznawczych i tematycznych	Według kart oraz harmonogramów wycieczek	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystywania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Udział uczniów w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Pogadanki, rozmowy indywidualne z psychologiem lub pedagogiem szkolnym na temat zainteresowań oraz uzdolnień uczniów	Cały rok szkolny	Pedagodzy, psychologdy
	Rozgrywki sportowe (piłka siatkowa, piłka nożna)	Czerwiec 2026	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Organizacja spacerów klasowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, biologii
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska	Zajęcia związane z zagadnieniami proekologicznymi	Według rozkładów zajęć biologii, przyrody oraz zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, chemii, geografii

	„Chroń naturę - czas ucieka” – problem segregacji i utylizacji odpadów w naszym otoczeniu	Cały rok szkolny	Nauczyciele przyrody, biologii i chemii, wychowawcy klas
	Udział w światowych akcjach proekologicznych: - Sprzątanie Świata - Dzień Ziemi	Wrzesień 2025, Kwiecień 2026	B. Dymerska, Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas Zespół matematyczno - przyrodniczy, B. Dymerska, N. Cudna – Makos, B. Kieliszczyk
	Zbiórka zużytych baterii	Cały rok szkolny	N. Cudna – Makos, B. Dymerska,
Sfera emocjonalna			
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu oraz umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki	Udział w konkursach profilaktycznych organizowanych w trakcie roku szkolnego. Propagowanie zasad fair play podczas zajęć wychowania fizycznego, rozgrywek i zawodów sportowych	Według harmonogramów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Zajęcia z wychowawcą na temat efektywnych sposobów uczenia się oraz dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe, itp.) Pogadanki motywujące z pedagogiem, psychologiem	Według rozkładów zajęć z wychowawcą Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy, pedagodzy
Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim Przeciwdziałanie depresji, PTSD, wsparcie w kryzysie psychicznym	Zajęcia/pogadanki z psychologiem/ pedagogiem/ wychowawcami, dotyczące stresu oraz sposobów radzenia sobie ze stresem. Rozmowy indywidualne, wspierające z uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej lub w kryzysie psychicznym	Cały rok szkolny	Psycholog, pedagodzy, wychowawcy klas
	Organizowanie wycieczek, wspólnych wyjść, zajęć integrujących	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, pedagodzy
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości swoich mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości	Zajęcia z wychowawcą na temat samoakceptacji, poczucia własnej wartości	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy klas
	Dzień Tolerancji, Dzień Życzliwości (kl. I-III)	Listopad 2025	E. Czapska
	Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”	Według rozkładów zajęć	Wychowawcy klas

Doradztwo zawodowe - kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery	Zajęcia z elementami doradztwa zawodowego (o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej, w oparciu o indywidualne predyspozycje i zainteresowania uczniów). Rozmowy indywidualne z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem na temat wyboru dalszego kierunku kształcenia	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, pedagogzy, wychowawcy nauczyciele, pedagogzy
	Zajęcia z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	W ciągu roku szkolnego	Doradca zawodowy z PPP w Mińsku Mazowieckim
	Wyjazd uczniów na Powiatową Giełdę Szkół	II semestr roku szkolnego	P. Król – Zagórska, wychowawcy klas VIII
	Zapoznanie uczniów klas VIII z procesem postępowania rekrutacyjnego do szkół ponadpodstawowych (dokładne etapy postępowania, terminy rekrutacji)	Marzec/kwiecień/maj	P. Król – Zagórska, doradca zawodowy, wychowawcy
Sfera psychiczna Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów oraz zarządzeń obowiązujących w szkole, mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Wrzesień 2025, cały rok szkolny	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	Zajęcia z wychowawcą oraz pedagogiem na temat bezpieczeństwa: w szkole, w drodze do szkoły, w domu i w Internecie	Wrzesień/ październik	Wychowawcy, pedagogzy
	Zajęcia z wychowawcą o tematyce: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	Grudzień/styczeń 2025/2026, czerwiec 2026	Wychowawcy klas
	Gazetki ściennie na temat: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	Styczeń 2026, Czerwiec 2026	Pedagogzy, wychowawcy, samorząd uczniowski
	Zajęcia z wychowawcą na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (kl. IV – VIII) – pogadanki, filmy edukacyjne	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
	Dzień Ratownictwa (kl. I-III)	Październik 2026	A. Słowik

	Ekspozowanie na gazetkach klasowych numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
	Zajęcia z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej, pedagodzy
	Dzień Bezpieczeństwa (bezpieczeństwo w sieci, bezpieczeństwo na co dzień, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły)	Wrzesień/ październik	Pedagog, policjant wychowawcy klas
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Dzień Bezpiecznego Internetu	Styczeń/luty 2026	Samorząd uczniowski wraz z opiekunem, wychowawcy klas I-III
	Zajęcia, konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych	Według rozkładów zajęć z wychowawcą/ w trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagodzy
	Zajęcia, pogadanki na temat higieny cyfrowej oraz umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	Według rozkładów zajęć z wychowawcą/ w trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagodzy
	Pogadanka na temat problemu uzależnienia od telefonu komórkowego (lub innego problemu o podobnej tematyce)	Według rozkładów zajęć z wychowawcą/ w trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy, zaproszeni specjaliści
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów oraz innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy, firma zewnętrzna
	Zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy

	Uzależnienia behawioralne – rodzaje, skutki, sposoby reagowania – zajęcia dla uczniów klas VI – VIII	Cały rok szkolny	P. Król - Zagórska
	Warsztaty profilaktyczne z psychologiem szkolnym	Według rozkładu zajęć psychologa	Psycholog szkolny
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Zajęcia na temat sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów oraz współpracy w grupie	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagodzy
	Realizacja programu profilaktycznego „Trzy koła”	Cały rok szkolny	Wychowawcy
	Pogadanka na temat zasad rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy	Cały rok szkolny/ według potrzeb	Nauczyciele, pedagodzy, psycholog, wychowawcy
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwoleniu na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz całą społecznością szkolną	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Organizacja Szkolnych Walentynek - poczta walentynkowa	Luty 2026	Samorząd Uczniowski
Sfera społeczna Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań			
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy – wolontariat	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem propagujących idee wolontariatu	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog
	Akcje charytatywne i wsparcie imprez oraz różnych inicjatyw przy udziale Samorządu Uczniowskiego, wychowawców oraz innych nauczycieli	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Udział w akcji charytatywnej WOŚP	Styczeń 2026	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem
	Dzień Wolontariusza	Styczeń 2026	B. Dymerska, U. Araszkiewicz
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt, zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt	Październik 2026	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem
	Organizacja konkursów o różnorodnej tematyce, imprez, uroczystości	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

	Akcje tematyczne: Dzień Autyzmu, Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa	Cały rok szkolny – zgodnie z kalendarzem	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele
Budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, m.in. tolerancję wobec różnych religii, kultur, tradycji	Zajęcia z wychowawcą na temat szacunku wobec osób innej narodowości, różnych religii, kultur czy tradycji	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący zdanie innych osób	Rozwijanie umiejętności emocjonalno - społecznych uczniów	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
	Prowadzenie w klasach V cyklicznych zajęć mających na celu kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów	Październik 2025 – maj 2026	P. Król - Zagórska
	Wybory samorządów klasowych	Wrzesień 2025	Wychowawcy klas
	Kampania wyborcza kandydatów na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, demokratyczne wybory	Wrzesień/ Październik 2025	Opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Organizacja przez Samorząd Uczniowski konkursów o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości	Cały rok szkolny	Samorząd Uczniowski, opiekun SU
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły	Cały rok szkolny/ według potrzeb	Dyrekcja szkoły, Samorząd Uczniowski
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem na temat relacji rówieśniczych	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagodzy
	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole	Wrzesień 2025	Wychowawcy klas
	Angażowanie uczniów w rozmaite akcje klasowe, jako stwarzanie możliwości do budowania relacji koleżeńskich	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia Samorealizacja poprzez twórcze działanie	Funkcjonowanie kół zainteresowań oraz zajęcia dodatkowe: - robotyka, - Mały Ratownik, - zajęcia świetlicowe, - projektowanie 3D, - koło polonistyczne	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia

Kształtowanie postawy przedsiębiorczości	- zajęcia sportowo - taneczne, - zajęcia rozwijające z języka angielskiego		
	Dni tematyczne ustalane według planu pracy samorządu uczniowskiego oraz: - Ślubowanie klas pierwszych, - Dzień Tabliczki Mnożenia, - Dzień Edukacji Narodowej, - Dzień Bezpieczeństwa, - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, - Święto Niepodległości, - Jasełka, - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, - Dzień Bezpiecznego Internetu, - Dzień Wolontariusza, - Obchody Pierwszego Dnia Wiosny, - Dzień matematyki, - Dzień Kolorowej Skarpetki - Światowy Dzień Osób Z Zespołem Downa, - Dzień Ziemi, - Dzień Patrona, - Święto Konstytucji 3 Maja, - Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu, -Dzień Piżamy, -Dzień bez plecaka, -Kolorowe dni	Cały rok szkolny według ustalonych terminów	Nauczyciele odpowiedzialni
	Konkursy kuratoryjne oraz konkursy zewnętrzne	Według harmonogramu	Nauczyciele przedmiotów
	Konkurs matematyczny „Alfik”	Listopad 2025	E. Łyszkowska, A. Troć, M. Gers
	Gminny konkurs plastyczny „Piękna niepodległa”	Listopad 2025	Zespół matematyczno - przyrodniczy
	Konkurs plastyczny „Stroik Bożonarodzeniowy”	Grudzień 2025	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem

	Konkurs plastyczny „Ulepimy dziś bałwana”	Grudzień 2025/ styczeń 2026	Zespół matematyczno - przyrodniczy
	Eliminacje do Powiatowego Konkursu Poezji i Prozy Obcojęzycznej „Poezja i proza w językach Szekspira i Puszkina”	Marzec 2025	Zespół nauczycieli języków obcych
	Konkurs ortograficzny dla uczniów klas III	Maj 2026	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas III, A. Orych
	Konkurs układania Kostki Rubika	Maj 2026	Zespół matematyczno - przyrodniczy
	Gminny Festiwal Piosenki „Śpiewać każdy może”	Maj 2026	K. Gochna, K. Płudowska
	Konkurs Pięknego Czytania dla klasy I oraz klas IV- VIII	Maj/ czerwiec 2026	I. Szczepanik, A. Badura, E. Bińkowska, M. Zagórska, wychowawcy klas I
	Konkurs matematyczny dla uczniów klas IV - VI	Maj/czerwiec 2026	M. Gers, A. Troć, E. Łyszkowska
	Konkurs na najpiękniejszy zeszyt	Maj 2026	Wychowawcy klas I-III
	Konkurs układania Kostki Rubika	Maj 2025	Zespół matematyczno - przyrodniczy
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Sfera aksjologiczna Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej			
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psychologdy

	Organizowanie pomocy dla uczniów z trudnościami w nauce, w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych	Cały rok szkolny/ według potrzeb	Dyrektor, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele
	Organizacja wyjazdów uczniów na zajęcia/wykłady/warsztaty	Cały rok szkolny/ według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie imprez związanych z kulturą, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury	według potrzeb/ według harmonogramów	Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii oraz na zajęciach z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych	Cały rok szkolny/ według kalendarza/ według uchwał sejmowych RP	Wychowawcy, nauczyciele wymienionych przedmiotów
	Przygotowywanie uczniów do właściwego zachowania i odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia oraz w stanach nadzwyczajnych	Cały rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu: Edukacja dla bezpieczeństwa
	Udział w Gminnych Obchodach Narodowego Święta Niepodległości	Listopad 2025	I. Szczepanik, R. Ołdak, A. Badura, U. Araszkiewicz, K. Gochna
	Udział w Gminnych Obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	Maj 2026	Nauczyciele historii i WOS-u
	Organizacja Wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”	Grudzień 2025	Wychowawcy klas
	Tradycje wielkanocne	Marzec 2026	Wychowawcy klas
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Październik 2025	K. Grajda, A. Zasuwik
	Klasowe wydarzenia: Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Mikołajki	Według kalendarza	Wychowawcy klas

VI. Działania skierowane do nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

Działania skierowane do nauczycieli	Termin	Odpowiedzialni
Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie postaw profesjonalnych u nauczycieli, takich jak: budowanie pozytywnych relacji z uczniami, bycie wzorem wartości, rozpoznawanie objawów depresji, zachowań ryzykownych oraz innych problemów uczniów (udział w webinarach/ szkoleniach).	Cały rok szkolny	Psycholodzy, pedagodzy
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wszyscy nauczyciele
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (udział w webinarach/ szkoleniach)	Cały rok szkolny	Pedagog specjalny

VII. Działania skierowane do rodziców w roku szkolnym 2025/2026

Działania skierowane do rodziców	Termin	Odpowiedzialni
Prelekcja psychologa szkolnego	Dwa razy w semestrze	Psycholog szkolny
Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez porady, konsultacje, rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy, nauczyciele
Przekazanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego informacji rodzicom uczniów klas VIII, na temat sposobu oraz terminów rekrutacji, a także terminów składania dokumentów do klas pierwszych publicznych szkół ponadpodstawowych	II semestr roku szkolnego	Pedagog szkolny
Współpraca Rady Rodziców z Samorządem Uczniowskim	Cały rok szkolny	Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski

VIII. Zasady ewaluacji

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez monitorowanie działań wychowawczo-profilaktycznych, a uzyskane informacje wykorzystane zostaną do modyfikacji programu.

Narzędzia ewaluacji: – analiza trudności wychowawczych na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów, – analiza dokumentów, – diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, – obserwacje, – rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.